

TEKNINEN TYÖ OSSIAUTIO

Työselostus 18.5.1992

Juha Parviainen 2F

Marko Kankkunen 2F

Teknisen työn peruskurssin viimeinen osuus oli askartelukurssi. Askartelukurssin viimeisen työn aihe oli liikkuva laite, Aihe jätti paljon varaa omalle ideoinnille ja mielikuvituksen käytölle. Käsittääksemme tarkoituksena oli käyttää hyväksi aiemmin opittua, tietoja ja taitoja. Aiheen lähes olemattoman rajauksen vuoksi myös omien rajoitustensa arviointi jäi tässä työssä opiskelijan omille harteille. Harvojen ohjeiden joukossa oli kehoitus välttää ilmeisimmän ratkaisun valintaa. Tällä tarkoitettiin kaikkia auto-johdannaisia liikkuvia laitteita.

Viimeinen kehoitus oli allekirjoittaneiden kohdalla tarpeeton. Jälleen kerran parivaljakko Parviainen & Kankkunen ylitti kaikki siihen asetetut odotukset suunnittelutyössä. Kuten he jo metalli- ja puutyökurseilla (leikkuulauta, kynttilälampetti) olivat osoittaneet, ei mikään ollut heille pyhää. Omien rajoitustensa käsittämisessä nämä velikullat olisivat sen sijaan tarvinneet (taas) hieman isällistä opastusta.

Liikkuva laite. on pakko myöntää, että aihe mielikuvituksemme laukkaamaan. Ensimmäiset ideat koskettelivat lentäviä laitteita. Jos takin saimme ripauksen niin sanottua maalaisjäreä, ja hylkäsimme lentämiseen liittyvät asiat nopeasti mielistämme. Seuraavat ideat liittyivät luonnollisesti veteen, uimiseen ja muuhun vedessä liikkumiseen. Tämän aihepiirin kanssa viihdyimme jo huomattavasti pidempään (noin 2" x 30 minuutin aamiaisen ajan läheisessä kahviossa). Kuivina miehinä allekirjoittaneet kuitenkin lopulta hylkäsivät nämä määrät ajatukset.

Siispä maata pitkin oli laitteemme kuljettava. Jotain kieroä tarttis kuitenkin keksiä, ajatteli voimakaksikkomme. Siis ei ainakaan neljää pyörää. Siinä ehdoton minimi. Eniten mieltä kiihdytti alkuvaiheessa ajatus jollain lailla nilkuttavasta vehkeestä. Lopulta valitsimme yhden vetävän pyörän avulla kulkevan modifikaation kohteeksemme, Laitteella tuli olla myös jokin funktio. Tätä mietittiinkin pitkään. Päädyimme tasoituksen kiehtovaan maailmaan. Laitteestamme tulisi pienoiskokoinen LANA.

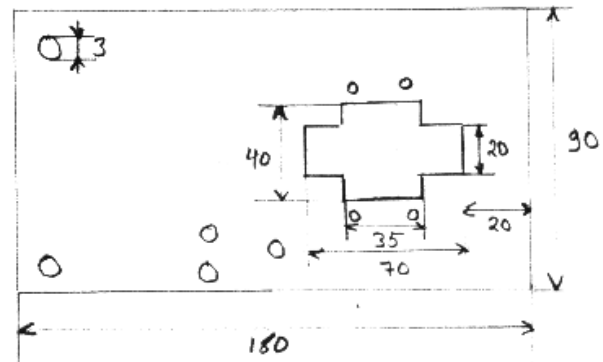
Itse työskentelyssä vaikein osa oli suunnittelu. Tähän tuhlaantui liikaa aikaa, eikä tällä kertaa hyvin suunniteltu ollut läheskään puoliksi tehty (tai sitten suunnittelussa oli jotakin vikaa). Varsinainen työskentely olikin sitten taas sitäkin mukavampaa. Parasta oli työn monipuolisuus. Vaikka suurin osa työstä olikin pientä nykertämistä, oli erilaisia työvaiheita kuitenkin paljon. Molemmat työn tekijät Pääsivät toteuttamaan itseään juuri niillä alueilla, - joilla halusivatkin.

Normaalit parityöskentelyn ilot ja surut kuuluivat tietysti kuvaan mukaan, Ajatukset eivät aina käyneet aivan yksiin, varsinkin tuotannon töksähdellessä vika yleensä löytyi hihnan toisesta päästä. Toisaalta kyllä varsinkin suunnittelussa parityöskentelyn edut tulivat näkyviin.

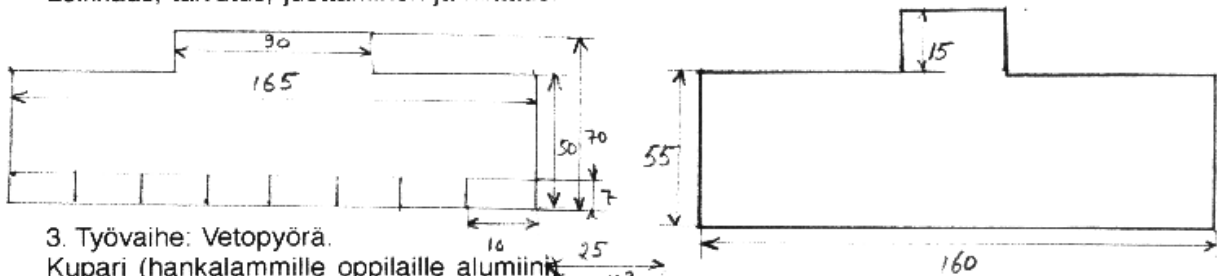
Erittäin antoisaa on myös seurata muiden pariien työskentelyä Tästä jäi mieleen paljon hyviä oivalluksia ja sovellutuksia, joita ei itse ollut koskaan tullut ajatelleeksi. kaikenkaikkiaan tämä askartelukurssin viimeinen työ oli haastava ja mielenkiintoinen, hyvin linjaan sopiva, muttei mielestämme kuitenkaan muiden töiden yläpuolelle nouseva.

Työselostus liikkuvasta häkkyrystä.

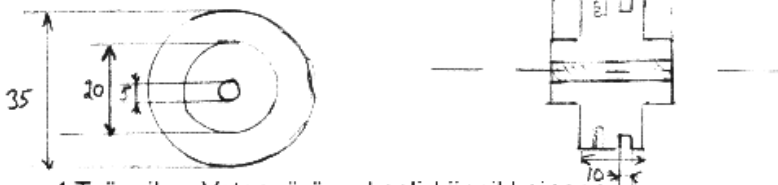
1. Työvaihe: Runko.
Materiaalina akryylilevy.
Työtapoina sahaus, poraus ja hionta.



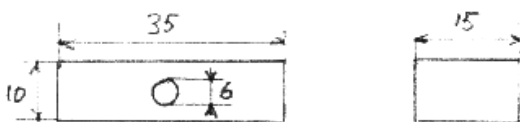
2. Työvaihe: Lana ja paristokotelo.
Lätkkipelti tai haponkestävä teräs.
Leikkaus, taivutus, juottaminen ja niittäus.



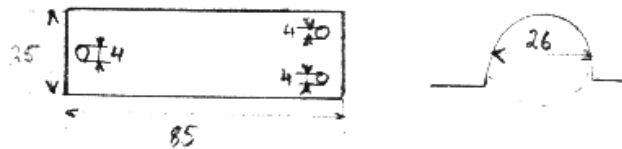
3. Työvaihe: Vetopyörä.
Kupari (hankalammille oppilaille alumiini).
Metallisorvaus, poraus.



4. Työvaihe: Vetopyörän akseli kiinnikkeineen.
Hitsauspuikko ja pähkinä- tai vaihtoehtoinen puu.
poraus, sahaus ja hionta.



5. Työvaihe: Moottorin panta.
Lätkkipelti.
Leikkaus, taivutus ja poraus.



6. Työvaihe- Kokoaminen. Kokoaminen on syytä suorittaa huolella. Järjestys on tärkeää suunnitella etukäteen. Esimerkiksi voimansiirtona toimiva kuminauha on syytä asentaa paikalleen ennen akselin kiinnittämistä runkoon. Kokoamisjärjestyksen suunnittelemisen saattaakin olla riemastuttava kokemus härvelin kanssa painiskelevälle oppilaalle. Materiaaleja voidaan valita määrärahojen mukaan, esim. pähkinäpuun korvaaminen halvemmalla. Joidenkin työvaiheiden suoritus saattaa tuottaa ala-asteen pienimmille oppilaille vaikeuksia ja nämä kaivannevat yksilöllistä ohjausta esim. metallisorvaus. Riemukkaita hetkiä härvelin parissa!